



Referat fra styremøte 21. januar 2020

Tidspunkt: kl 1000 - 1530

Sted: Institutt for konstruksjonsteknikk, NTNU Gløshaugen, Richard Birkelands vei 1A

Deltakere: Janicke Poulsen Garmann (Norconsult AS), Pål Egil Rønn (AF Gruppen), Jan Steinar Egenes (NTNU Gjøvik), Terje Tvedt (NTNU Ålesund), Arne Gussiås (studieprogramleder NTNU), Ingeborg Onstein (student), Robert Mortensen (NTNU, Kalvskinnnet) og Karl Vincent Høiseith (NTNU) og Kinga Turlaj (student), Roar Norvik (SINTEF), Turid Ødegaard (Rambøll) og Anita Sharma (Oslo kommune)

Forfall: Hege Skårbekk Dammerud (Veidekke AS) og Vikas Thakur (NTNU)

Dette var første styremøte etter årsmøtet og med flere nye styremedlemmer. Møtet startet derfor med en presentasjonsrunde.

Deretter ønsket Kalle Høiseith velkommen til institutt for konstruksjonsteknikk og ga en kort presentasjon av hovedaktivitetene ved instituttet. Presentasjonen følger som vedlegg

Sak 01/20	Referat Referat fra styremøtet 15. oktober 2019 var sendt ut. Ingen kommentarer. Vedtak: Referatet godkjennes.
Sak 02/20	Oppfølging sak 21/19 Presentasjon av bachelorstudiet på bygg NTNU, se tidligere kommentarer og vedtak Terje Tvedt, Ålesund, ga innledningsvis en orientering om forvaltningsutvalget for ingeniørutdanningen (FUI) og forvaltningsutvalget for sivilingeniørutdanningen (FUS). Etter ønske fra styret, vil Arne Gussiås lage en illustrasjon av de ulike råd og utvalg og hvor de er plassert i organisasjonsstrukturen. Denne følger som vedlegg til dette referatet. NOKUT har nå godkjent byggingeniørstudiet ved NTNU. For de øvrige detaljene, vises det til presentasjonen som følger som vedlegg til dette referatet. Styret etterlyste bærekraft som element i det nye studieopplegget på linje med digitalisering, innovasjon m.m. Vedtak: Orienteringen tas til etterretning med kommentarer og innspill
LUNSJ	KL 1130 Som en innledning til lunsjen, ble styret tatt med på en omvisning i det store laboratoriet til institutt for konstruksjonsteknikk. Styret lot seg imponere både over utstyr og de muligheter til unike prosjekter som lab'en gir.
Sak 03/20	Valg av medlem til valgkomiteen På årsmøtet 5. november 2019 ble vedtektene endret når det gjelder sammensetning av valgkomite. Komiteen skal nå bestå av tre personer: en fra NTNU (studieprogramleder), sist avgåtte styreleder og et tidligere styremedlem. Styret fikk fullmakt av Årsmøtet til å finne et tidligere styremedlem til neste års valgkomite. Vedtak: Et enstemmig styre besluttet å forespørre Lars Erik Hauer om å tiltre valgkomiteen. Melding: Lars Erik Hauer, COWI, har takket ja til å delta i valgkomiteen.
Sak 04/20	Årsavslutning 2019 <ul style="list-style-type: none">Årsmelding 2019. Et utkast til årsmelding var sendt ut sammen med innkallingen. Regnskapsgjennomgangen med NTNU er ikke foretatt så dette vil komme inn som et eget tema når dette er gjort.

	<ul style="list-style-type: none"> • Årsregnskap 2019 – ikke avsluttet <p>Vedtak: Styret har frist til tirsdag 28. januar 2020 til å komme med kommentarer og innspill til det foreliggende forslaget til årsmelding.</p>
Sak 05/20	<p>Forberedelse medlemsmøte 26. februar 2020</p> <p>En foreløpig skisse til opplegg for medlemsmøtet 26. februar 2020 ble presentert. Dessverre var det et tidlig utkast som var tilgjengelig. Den egentlige skissen følger som vedlegg.</p> <p>Styret var opptatt av å lage et godt fundament for diskusjonene. Hovedperspektivene fra NTNU og fra bransjen må komme fram. Dette kan gjøres via korte bidrag fra noen få representanter fra bransjen og NTNU i tillegg til orienteringen fra Geir Øien. Det må jobbes med ulike profiler for master og bachelor. Diskusjonen må få en god guiding.</p> <p>Vedtak: Orienteringen tas til etterretning. Innspillene ivaretas i den videre forberedelsen</p>
Orienteringer	<ul style="list-style-type: none"> • Nytt medlem: Nye Veier er ønsket velkommen
	<p>Studieprogrammets råd</p> <p>Studieprogramrådet diskuterte hvilke viktige spørsmål kan dukke opp i arbeidet med FTS og hvilke endringer kan komme som følge FTS; Vil en kunne ende opp med at alle utdanningstilbud skal bygges opp etter Bologna-modellen med bl.a. tre såkalte utdannings-sykluser hhv. bachelorgrad, mastergrad og ph.d./doktorgrad? Denne felleseuropeiske modellen skal bl.a. legge til rette for at studenter enklere skal kunne endre studiested og faglig retning underveis i sine studier, fra bachelor- til masternivå og eventuelt ph.d. Hva vil slike endringer kunne bety jf. dagens utdanningstilbud ved NTNU på byggområdet? Hva kan dette bety for næringslivet og næringslivet sitt kompetansebehov? Dette er tema som nok vil bli berørt i Næringslivsringen sitt medlemsseminar 26. februar og i senere møter i studieprogramrådet og Næringslivsringen.</p> <p>ENDRINGER I STUDIEPLAN FOR MASTERUTDANNINGEN PÅ BYGGOMRÅDET.</p> <p>I studieprogramrådet vil vi hovedsak behandle og gi våre råd til endringer som er på et overordnet nivå mht. studieprogram og utdanningstilbudet på byggområdet. Innenfor studieprogrammet Bygg- og miljøteknikk (to- og femårig) er det nå foreslått følgende endringer til fakultetsledelsen f.o.m. studieåret 2020/2021:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opprette studieretning for «Kyst og Arktis». • Studieretningen konstruksjonsteknikk har smeltet sammen tre hovedprofiler til én. • Mindre endringer på emnenivå <p>Norge har en lang kyst og mye av vårt næringsliv er knyttet til kyst og hav, og der er derfor viktig med et utdanningstilbud som understøtter utviklingen av denne delen av norsk næringsliv. Flere av Norges viktige utfordringer i de nærmeste tiår er på og langs kysten. Akvakultur, offshore vind, veganlegg i kystområder, samt havner og farleder er områder hvor en ser for oss økende aktivitet og som trenger spisskompetanse. Fagmiljøene ved NTNU har høy forskningsaktivitet og kontakt med næringslivet og ønsker å styrke utdanningstilbudet og antallet kandidater som utdannes på dette området. En spesialisering på dette området har til nå kun vært mulig som hovedprofil i femte studieår, med hovedprofilen Marin byggtknikk innenfor studieretningen Bygg og anlegg. Dette har medført at studenter ikke er kjent med muligheten for denne faglige spesialiseringen før på slutten av studiet, og at færre dermed kanskje velger en slik spesialisering. En håper at endringen til studieretningen vil medføre at flere studenter velger denne spesialiseringen.</p> <p>Konstruksjonsteknikk har foreslått å slå sammen dagens tre hovedprofiler til én. En har erfart at inndelingen i tre fordypninger er kunstig. Det er vanskelig å differensiere mellom hovedprofilene Beregningsmekanikk og Prosjektering. En har hatt mange tilfeller av at to studenter har skrevet masteroppgave sammen selv om de har valgt ulik fordypning. Noen av forskningsgruppene på instituttet (i hvert fall betongteknologi og biomekanikk) mener at de taper studenter på den fordypningsordningen vi nå går bort fra. Også en del andre institutter har gått samme vei, dvs. redusert antallet formelle fordypninger. Dette gir også større fleksibilitet i emnevalg i 9. semester.</p> <p>Det er ellers kun gjort mindre endringer på emnenivå, som bl.a. å fjerne emner som er helt overlappende andre tidspunkt for når de tilbys i det enkelte undervisningsår.</p>

I etterkant av gjennomgangen av disse endringene i studieprogramrådet ble det reist spørsmål fra flere av medlemmene i studieprogramrådet om studieprogramrådet sin rolle knyttet til endringer i studieplanen, slik som f.eks. innføring av studieretningen for Kyst og Arktis. Studieprogramleder hadde oppfattet at denne konkrete endringen for Kyst og Arktis var drøftet med studieprogramrådet tidligere, og beklaget hvis så ikke var tilfelle.

Studieprogramrådet skal bl.a. ivareta langsiktig utvikling av studieprogrammet for å imøtekomme samfunnsoppdraget, kravet om relevans, og kravet om forskningsbasert utdanning. Dette innebærer at endringer i selve studieprogrammene (læringsutbytte m.m.), samt endringer i studieretninger og hovedprofiler først skal drøftes i studieprogram-utvalget, med en tilråding til studieprogramrådet. Studieprogramrådet bør også drøfte endringer i fordypningstema. Etter som en nå har etablert et studieprogramråd som skal dekke alle bachelor- og masterprogrammene innenfor byggområdet, har en ikke mulighet til å gå i dybden på emnenivå slik som en tidligere delvis har gjort i studieprogramrådene. Dette vil nå bli håndtert av studieprogramutvalget for det enkelte studieprogram og utdanningskomitéene på instituttnivå.

Vi ser at det er behov for å informere om prosessene ved NTNU knyttet til studie(-program)portefølje, studieplaner og kvalitetsgjennomgang og -meldinger. Dette vil bli tema på neste studieprogramråd. Dette må også sees i sammenheng med oppfølgingspunktet til sak 1 om studieprogramrådet sin rolle m.m.

KVALITETSMELDINGEN FOR MASTERUTDANNINGEN PÅ BYGGOMRÅDET.

Studieprogramleder presenterte hovedtrekk i kvalitetsmeldingen for masterutdanningen på byggområdet, som ble oversendt til fakultetsledelsen sist høst.

Rammekvaliteten og inntakskvalitet for MIBYGG har gått noe ned med at antallet primærøkere til MIBYGG har gått ned i 2019 etter at det ble direkte opptak til studieretningene. MTBYGG har positiv utvikling.

Det er fortsatt utfordringer med andel kvinnelige søkere og studenter som utdannes.

Studieprogrammene gir 2 tilleggspoeng ved opptak for å øke kvinneandelen, baser på søkerfall, opptakstall og kvinner i bransjen. En del studentene ønsker å fjerne tilleggspoengene, mens næringslivet melder et behov for å øke kvinneandelen med høyere utdanning i sektoren og ønsker at NTNU bruker tilleggspoeng som virkemiddel.

Studieprogramrådet ønsker at en undersøker mulighetene for å gjeninnføre 2 tilleggspoeng ved opptak for å øke kvinneandelen.

Studieprogrammene på byggområdet har et stort faglig spenn der flere fagmiljøer er involvert i flere studieretninger, dette krever god samhandling, felles innsats og koordinering for å opprettholde og utvikle kvaliteten i studieprogrammene, studieretningene og innenfor det enkelte emne. Resultatene fra Kandidatundersøkelsen og vurderinger i ledelsen ved NTNU m.m. viser at et behov for å opprettholde og styrke samarbeidet med samfunnet og næringslivet, slik at NTNU kan bidra til ønsket samfunns og næringslivsutvikling og at NTNU sitt utdanningstilbud er mest mulig samfunns- og næringslivsrelevant. Økte forventninger til bærekraftig utvikling, samfunnsansvar og bruken og utvikling av digitale løsninger og ny teknologi, krever at våre studenter har høy etisk forståelse, kritisk tenking og integritet. Det er behov for å vurdere hvordan en kan legge til rette for bedre læringsforhold med bl.a. kompetanseheving, bedre arealer for studenter og utstyr for nye IKT-læringsformer og problembasert og kreativ læring. For å sikre kvaliteten læringsutbytte på programnivå må en i 2020 gjennomgå, kvalitetssikre og videreutvikle læringsutbytte på alle nivå fra studieprogram til det enkelte emne jf. behov, mål og krav i bl.a. kvalifikasjonsrammeverket. I denne gjennomgangen må en både ha fokus på faglig kvalitet, samt å vurdere om en har ivaretatt områder som bærekraft, etikk, innovasjon og digitalisering og ny teknologi.

Resultatene fra Studiebarometeret (<http://www.studiebarometeret.no>), kandidatundersøkelsen til NTNU (<https://www.ntnu.no/kandidatundersokelsen>) og NTNU sin portal kvalitetsresultater <https://bevisst.ntnu.no/> er viktige faktagrunnlaget for kvalitetsmeldingen.

Resultatene fra Studiebarometeret (<http://www.studiebarometeret.no>) og kandidatundersøkelsen til NTNU (<https://www.ntnu.no/kandidatundersokelsen>) viser at studenter og ferdigutdannede er meget fornøyd med utdanningstilbudet innenfor byggområdet og at de fleste får seg relevante jobber kort tid etter at de er ferdigutdannet.

Når det gjelder arbeidslivskontakt i eller gjennomstudiet så er scoren noe ulik mellom disse undersøkelsene. Resultatene fra Studiebarometeret viser at studentene mener at det legges meget godt til rette for at en kan knytte kontakter i arbeidslivet (score 4,0 av 5,0), mens

	<p>resultatene fra kandidatundersøkelsen til NTNU viser at kun 63 % av tidligere byggstudenter mener at har hatt arbeidslivskontakt gjennom studiene. I kandidatundersøkelsen er arbeidslivskontakt gjennom studiene definert som samarbeid om masteroppgave, bacheloroppgave, faglig prosjekt og obligatorisk faglig praksis. Kravet til 12 uker godkjent arbeidslivserfaring før du kan starte på masteroppgaven er ikke obligatorisk faglig praksis, som det spørres om i kandidatundersøkelsen. Dette gir mulig feil/avvik i vurderingen av studentene sin kontakt med arbeidslivet i studietiden mellom resultatene fra Studiebarometeret og kandidatundersøkelsen. Med NTNU og næringslivet sin målsetning om å øke arbeidslivsrelevansen i utdanningen så bør en vurdere hvordan næringslivet, studentene og NTNU kan bli bedre i å bruke den unike muligheten vi har i det meget gode samarbeidet vi har gjennom en meget god næringslivsring.</p> <p>Medlemmene i studieprogramrådet stilte spørsmål til flere av resultatene på resultatområdene som ble presentert. Disse resultatene fra bl.a. «bevisst» ser ikke ut til å stemme helt overens med resultater som har blitt lagt fram tidligere. For at studieprogramrådet skal kunne vurdere tiltak for å forbedre utdanningstilbudet må informasjonen fra resultatene fra Studiebarometeret, kandidatundersøkelsen og https://bevisst.ntnu.no/ forbedres og kvalitetssikres. Studieprogramleder skal se nærmere på dette og melde tilbake til studieprogramrådet.</p> <p>Tiltakene som er foreslått i kvalitetsmeldingen for å utvikle utdanningstilbudet på byggområdet i 2020 er delvis en videreføring av tiltak som er startet opp og nye tiltak etter føringer fra ledelsen. Disse tiltakene er:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. IKT-streng (gjennomgående kunnskap om og ferdigheter i bruk av digitale verktøy og ny teknologi i flere emner fra første til siste studieår) 2. Rekrutteringstiltak for å øke andelen jenter på bygg 3. Forberedelse (og gjennomføring) av samlokalisering bachelor - master 4. Videreutvikling av nye undervisningsformer
<p>Sak 06/20</p>	<p>Eventuelt</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Henvendelse fra Børre Stensvold ang. medlemskap for CCCC (China Communication Construction Company)</u> Børre Stensvoll slutter som brudirektør i Vegdirektoratet og skal begynne i CCCC. I den forbindelse ønsker han å sjekke om et evt. medlemskap i Næringslivsringen kan være aktuelt. Styret har ingen innvendinger mot et evt. medlemskap fra CCC.

Neste møte: 26. februar 2020 - medlemssamling, Wood Hotel (Mjøstårnet), Brumunddal og 27. februar 2020 - styremøte samme sted